

关于组织参加“超星杯”第八届全国高校混合式教学设计创新大赛的通知

教字〔2026〕97号

各教学单位：

为持续深化我校线上线下混合式教学改革，推动信息技术与课堂教学深度融合、创新应用，依托混合式教学设计创新全面提升教师信息化素养与综合育人能力，根据《关于举办“超星杯”第八届全国高校混合式教学设计创新大赛的通知》相关工作部署，现组织校内教师及教学团队报名参赛，有关事项通知如下：

一、大赛简介

“超星杯”第八届全国高校混合式教学设计创新大赛以以赛促建、以赛促用、以赛促教改为宗旨，面向全国高校开展混合式教学改革的教师或教学团队，致力于挖掘、培育并展示教师的课程建设及教学设计成果，促进高校深化教育教学改革，推进课程改革与创新。大赛鼓励参赛教师确立以学生为中心的教学理念，产出导向、持续改进，提升课程的高阶性、创新性、挑战度。

大赛自2019年创办，目前已被纳入中国高等教育学会《全国普通高校教师教学竞赛分析报告》和《全国普通高校教师教学发展指数》数据统计源，是衡量高校教师教学发展生态的重要指标之一。

二、参赛对象及项目范围

（一）参赛对象

1.承担教学任务、开展线上线下混合式教学改革的教师或教学团队，参赛主讲教师近5年对所参赛的课程讲授2轮以上。

2.以个人或团队形式报名，团队成员可包括1名主讲教师和不超 过4名团队教师。往届全国高校混合式教学设计创新大赛获得特等奖、一等奖的课程，不重复参赛。

（二）项目范围

选定一门课程作为参赛项目：基于优质在线开放课程，或使用在线教学资源、学习管理平台，开展线上学习和线下面授有机结合的混合式教学课程。

三、大赛赛制

大赛分为校内选拔、全国复赛、全国决赛三个阶段。复赛分学科专业门类评审，根据课程内容，设置“文、理、工、医、农、术”等组别。决赛评审不分学科专业门类。

四、申报程序和材料提交要求

（一）材料准备及推荐阶段

1.请各学院广泛开展宣传动员，组织教师参与官方公益培训，鼓励教师积极筹备参赛；各学院结合自身专业特色，对照大赛官方评审标准自行开展院内初选，每学院限推荐1门课程参与校级选拔。

2.8月21日前，各学院统一汇总参赛材料电子版，发送至教务处于丽娜老师OA邮箱，内容包括：

(1) 复赛推荐参赛教师信息表（附件 2）；

(2) 课程教学大纲（5000 字以内，以学生为受众，反映课程混合式教学特点，包括课程名称、课程性质、课时学分、授课对象、课程简介、学习目标、学习内容与资源、学习安排、学习成效评价与考核等要素）；

(3) 课程教学日历（附件 3）；

(4) 混合式教学设计方案（附件 4）并提供对应的教学设计案例和说课视频（6000 字以内，简要说明整门课程的混合式教学设计思路、创新举措及成效，并以一次完整混合式教学过程为例提供教学设计与说课视频，案例涵盖 2~4 学时教学内容，说课时长不超过 10 分钟）。

3. 教务处将组织专家对各学院申报材料开展评审，择优遴选 3 门课程推荐参加复赛，并统一组织完成推荐课程参赛资料报送工作。

（二）决赛阶段

大赛组委会将组织专家进行网络评审，根据评分排序确定进入决赛的名单，入围决赛的参赛课程材料将在大赛官网进行公开展示。决赛为现场赛，参赛教师要结合整门课程混合式教学设计思路与实践，进行不超过 12 分钟的混合式教学设计汇报并完成现场答辩（不超过 8 分钟）。最终将结合复赛成绩（50%）与决赛专家评审打分（50%）确定获奖名单。

五、奖项设置

主办方将根据复赛人数比例和决赛成绩排名，按赛道择优评选出特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优胜奖，向获奖教师颁发获奖证书，其余未获奖，提交复赛作品的选手发放参赛证明。

六、其他事项

（一）所有参赛材料不得出现教师个人信息、学校信息。

（二）保证参赛材料的原创性，不得抄袭、窃他人作品，所有参赛材料应符合国家法律法规，知识产权清晰，参赛材料知识产权归单位和个人所有，并同意授权公开展示推广。

七、教务处工作联系人

联系人：于丽娜，办公地点：明德楼325室

特此通知。

- 附件：1.关于举办“超星杯”第八届全国高校混合式教学设计创新大赛的通知
- 2.第八届全国高校混合式教学设计创新大赛复赛推荐参赛教师信息表
- 3.第八届全国高校混合式教学设计创新大赛课程教学日历
- 4.第八届全国高校混合式教学设计创新大赛混合式教学设计方案
- 5.第八届全国高校混合式教学设计创新大赛说课视频要求

6.第八届全国高校混合式教学设计创新大赛评审标准

吉利学院教务处

2026 年 7 月 13 日