

关于开展 2025 年春季学期课程置换与选课 工作的通知

教字〔2024〕159 号

各教学单位：

为响应教育技术发展趋势，创新教学模式，提升教学质量与学生学习体验，根据吉利人才发展集团工作部署，学校自 2024 年秋季学期开始，已在芯位平台推进线上课程与院校线下课程置换工作，通过线上线下融合教学模式，优化教学资源配置，促进学生自主学习能力提升，满足学生个性化学习需要，根据工作安排，现决定组织开展 2025 年春季学期课程置换与选课工作，有关事项通知如下：

一、基本原则

（一）专业全覆盖原则

必须确保院校所有专业（含专业方向）全覆盖，保证各个专业均能适应并受益于线上线下融合的教学趋势以实现教学资源的优化配置和教学模式的创新，促进各专业教学质量的均衡提升，同时为学生提供更多元化的学习体验。

（二）通识课程强化原则

重视通识课程的设置与推广，充分利用芯位平台优质通识课程资源，丰富学生知识结构，拓宽学生学术视野，培养学生的跨学科思维能力和综合素质，为其未来的学术研究和职业发展奠定

坚实基础。

（三）教学质量保障原则

在课程置换与调整过程中，必须同步优化教学安排，改革课程考核方式，定期评估教学效果，及时调整教学策略，保障学生新的教学模式下能够获得高质量的学习体验，确保教学质量的持续提升。

二、数量及学分要求

（一）数量要求

1.各学院应确保每个专业（含专业方向）至少有 1 门课程进行置换，且置换课程须为当学期开课的课程。

2.芯位平台暂时未覆盖的专业课程，各学院应积极组织开展优质（品牌、高阶、产品思维）课程视频录制，并上线芯位平台进行增补。

（二）学分转换

1.认定规则：原则上线上课程 15 分钟时长可转换为线下 1 学时，每 20 学时认定为 1 学分。如某课程总时长为 594 分钟，折合 39.6 学时，可认定为 2 学分（四舍五入）。

2.课程学时：人才培养方案原课程学分学时不变，授课形式调整为线上授课为主，原则上所选线上课程总学分不低于置换目标课程在人才培养方案中的学分。线上课程学分折算后大于等于人培课程既定学分的，按照人培设定学时学分认定；线上课程学分折算后低于人培既定学分的，可选多门线上课程置换一门人才

培养方案课程，或以线下授课为补充，确保完成人培中课程设定的学时学分。

（三）上课要求

1.专业课：根据课程性质和教学需求，可设置一定学时的线下教学活动，原则上不超过课程在人才培养方案中开课计划学时数的 1/4，确保学生有机会与教师面对面交流，解决学习中的疑问，加深对知识的理解和应用。

（1）见面课：每门线上学习课程的第 1-2 节课程，应在线下完成。教师应在见面课中介绍且不限于教师信息、课程信息、课程学习方式、授课安排、考核方式、上课要求等内容，检查学生课程教材购置情况。

（2）收尾课：每门线上学习课程的最后阶段（建议为课程最后两节课），应在线下完成。教师应在收尾课中对学生本学期课程学习的情况进行总结分析，或进行学生汇报答辩，并对学生的课程学习情况进行公示，同时向学生介绍课程后续学习或衔接课程的情况。

（3）学习地点：为保障学习效果，根据我校学情，线上课程学习的地点，现阶段统一集中在教室进行，学生携带电脑等移动设备及耳机在教师监督指导下完成自主学习。

（4）课程大纲及考核方式：

参与置换的课程无须重新编制课程教学大纲，课程教学目标按原人培中课程设定执行。授课教师（课程组）应充分利用线下

教学课时检验学生在线学习的效果，确保课程教学目标的达成。

授课教授（课程组）可设置一定的比例线上考核内容纳入期末总成绩，考核方式如有调整，请在课程教学大纲中同步修改。

2. 通识课

通识类课程（含公选课）进行置换的，采用纯线上指导。

（四）工作量计算

置换后课程授课教师的工作量计算，按实际授课的课时计算，原则上应与人才培养方案课时匹配。每门课程线上指导工作量计算，按下表执行：

课程类别 \ 开课状态	第一次开课	第二次及以后
入驻芯位原创课程	1.2	1.1
非原创课程	1.1	1.0
纯线上指导	1.0	0.8

课时计算基数为课程培养方案开课计划学时数（扣除线下学时数）。

三、置换与选课流程

（一）各学院根据教学需求，在提供的课程清单范围内进行选课，教务处汇总后提交课程置换和选课结果至集团核心业务部备案，包括专业、原课程、芯位置换课程、线上课程类别、开课状态、上课班级、上课人数等信息。

（二）2025年春季学期课程置换和选课结果需在集团规定

的时间内反馈至集团核心业务部备案。

四、材料提交

请各学院于 2024 年 12 月 26 日前，将汇总审核后的《芯位平台置换课程汇总表》（见附件）电子版通过邮件形式发送至教务处于丽娜老师 OA 邮箱，邮件请同步抄送主管教学工作院领导。

五、其他事项

请各学院严格按照时间节点和要求进行选课与置换工作，并同步完成相关课程新学期教学任务安排，确保 2025 年春季学期教学工作的有序进行。同时，学校将积极加强与芯位教育平台的沟通与合作，探索线上线下融合教学新模式，有效促进教学资源优化配置，不断推动教育创新与持续发展。

特此通知。

附件：芯位平台置换课程汇总表

教务处

2024 年 12 月 19 日