

关于开展 2026 版本科专业人才培养方案 修（制）订工作的通知

教字〔2025〕226 号

各教学单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，进一步深化本科教育教学改革，提升人才培养质量，学校现启动 2026 版本科专业人才培养方案修（制）订工作。现将有关事项通知如下：

一、修（制）订范围

2026 年我校所有招生专业。

二、修（制）订要求

（一）加强领导

各二级学院须高度重视培养方案修（制）订工作，成立由院长任组长、分管教学副院长任副组长，包含专业负责人、骨干教师及行业企业专家等的工作小组，全面负责修订工作，严禁走过场、照搬照用。

（二）深度调研

各教学单位深入开展调研研讨，广泛征求行业企业、用人单位、校友、师生等意见，形成专业 2026 版人培调研报告；组建校外专家占比不低于 50% 的论证小组，完成方案论证并形成论证

报告。修订过程中重视对工作过程性材料的保存、工作推进情况的展示和相关会议的记录。

（三）规范编制

严格依据学校下发的指导性意见开展修订，确保格式规范统一、内容要素完备、审批程序合规，方案须经专业建设委员会论证后，提交学校教学指导委员会审定。

修订工作完成后，各学院需提交调研报告、论证报告及修订方案；同步完成教学大纲的编制修订，大纲须对应毕业要求指标点，保障教学实施与培养目标一致。

三、修订重点

（一）构建全方位育人体系

打造思政课程、课程思政与日常思政教育同向同行的“大思政课”格局，推动习近平新时代中国特色社会主义思想与“四史”教育有机融入人才培养全过程。

（二）优化课程体系

进一步落实 OBE 理念，构建“两层基础+三类专业模块+阶梯式实践”的课程架构，结合课程与毕业要求达成矩阵图，强化培养内容对培养目标的支撑度。

（三）推动能力导向的教学改革

以项目式教学、AI 与产业案例融入教学、高阶课程建设为抓手，配套建立多元化学业评价方式，突出对学生综合能力的考核。

（四）科学调控学时学分

优化学时学分，通过优化结构实现“减量不减质”，为学生自主发展预留充足空间。

四、时间安排

序号	时间安排	工作内容
1	2025 年 12 月初- 2026 年 1 月 10 日	1.各学院完成调研，形成调研报告（附件 4）； 2.根据学校指导意见及模板，完成各专业人才培养方案 1 稿（附件 2）； 3.提交附件 2、4 至教务处。
2	2026 年 1 月 10 日- 2026 年 2 月 28 日	1.教务处组织专家审核各专业人才培养方案； 2.各专业按照审核意见修订、完善，形成人才培养方案 2 稿（附件 2）； 3.提交附件 2 至教务处。
3	2026 年 3 月 1 日- 2026 年 6 月 1 日	1.学校组织专家审核各专业人才培养方案； 2.各专业按照审核意见修订、完善，形成人才培养方案定稿（附件 2）； 3.提交附件 2、5、6 至教务处； 4.学院组织根据修订后的人才培养方案完成教学大纲。
4	2026 年 6 月 1 日- 2026 年 6 月 15 日	完成 2026 版本科专业人才培养方案印制和分发，确保 2026 年秋季学期开始执行。

电子版材料请提交至教务处联系人 OA 邮箱，纸质版材料报

送至教务处办公室。

五、联系人

联系人：陈鸿雨老师

办公室：明德楼 153 室

附件：1.关于 2026 版人才培养方案修（制）订工作的指导意见

2.XX 专业人才培养方案（2026 版）（模板）

3.XX 专业本科课程教学计划表（模板）

4.2026 版本科专业人才培养方案调研报告—XX 专业（模板）

5.2026 版本科专业人才培养方案论证报告—XX 专业（模板）

6.2026 版本科专业人才培养方案修订说明—XX 专业（模板）

7.专业课程拓扑图

8.普通高等学校本科专业类教学质量国家标准

吉利学院教务处

2025 年 12 月 5 日