

关于做好 2025 级新生学业适应与引导工作的通知

教字〔2025〕171 号

各学院：

新学期已正式开启，2025 级新生正处于大学学习生活的关键适应期。为有效帮助新生顺利完成学业过渡，确立自主、实践、探究相结合的学习模式，现就新生学业适应引导工作向各学院提出以下要求，请结合学院实际制定细则，认真组织实施。

一、系统开展新生学业导向教育，强化学业规划意识

各学院应于 10 月 15 日前面向全体新生开展系统化学业导向教育，依托入学教育、专业导论课、新生主题班会等载体，阐释大学学习特点与要求，明确“课内与课外并重、理论与实践结合”的学业发展路径。鼓励各学院组织编写本院《新生学业指南》，涵盖专业学习建议、资源使用指引、优秀学生案例等内容，为学生提供贴合专业特点的实用参考。

各学院应积极开放本院实验场所、专业教室、创新工作室等教学空间，在 9-10 月集中组织开展“实验室体验日”“学长学姐带你学”等沉浸式学习活动，增强新生对专业的直观认知和学习兴趣。

二、发挥教师学业引导作用，加强学习过程指导

各学院应督促任课教师在新开课程初期完成系统课程导学，

明确课程目标、教学计划、考核方式及课外学习要求，引导学生合理制定学习计划。鼓励教师利用现代教育技术建立课程线上资源库，定期发布拓展学习材料。

各学院应推动专业负责人、班主任定期开展面对面学业指导，关注学生学习状态与个体差异，在学习方法、时间管理、课外拓展等方面提供针对性建议。支持教师结合课程内容，组织开展学术沙龙、读书报告、项目研讨等课外学习活动，拓宽学生学习视野。

各学院应建立健全“竞赛－项目－课程”联动机制，结合专业特点向学生推介学科竞赛、创新创业项目、职业资格证书等学习机会，鼓励学有余力的学生积极参与实践创新活动。

三、健全院级学业支持体系，营造良好学习氛围

各学院应完善学业预警与帮扶机制，建立由班主任、教师、辅导员协同参与的学业支持网络，定期研判学生学习状况，及时关注和帮助学业适应困难学生。

各学院应积极培育本院特色学习文化，鼓励学生组建课程学习小组、学术兴趣团队等学习共同体，并通过举办学业经验交流会、优秀笔记展评、学风建设主题活动等方式，营造互帮互学、积极向上的学习氛围。

四、工作要求

请各学院高度重视新生学业适应工作，认真组织实施各项举措，注重工作实效。学校将持续关注各学院工作开展情况，并将

新生学业适应工作成效纳入年度考核评价体系。希望各学院积极探索创新，扎实做好新生学业引导工作，为 2025 级学生成长成才奠定坚实基础。

教务处

2025 年 9 月 25 日