

关于提交各专业课程实验、实训、实习 指导书的通知

教字〔2025〕86号

各学院：

为进一步规范实践教学指导书的编制与归档，完善评估支撑材料，切实提升实践教学质量，学校决定归集印制各专业课程实验、实训、实习指导书，并开展指导书评优工作，现将有关事项通知如下：

一、提交范围

以2024版人才培养方案课程为依据，全校各专业开设的独立设置的实践课程及理实一体化课程的实验、实训、实习环节的指导书。

二、基本要求

（一）版本要求

提交课程当前正在使用的最新修订版本指导书。

（二）编制与评选标准

科学性：符合OBE教学理念，实训指导书与课程教学大纲的实施方案匹配，能有效支撑课程教学目标的达成。操作规范详细具体，考核标准科学合理，具有很强的可操作性，能切实指导学生实践和教师教学。本项建议评分占比40%。

规范性：格式统一规范，章节编排合理，文字表述清晰准确，指导书内的各项数据在文内闭合，并且与课程教学大纲、人才培养方案等核心文件数据闭合。本项建议评分占比 40%。

创新性：实验、实训、实习在设计时，除基础能力的训练外，具有比例恰当的综合性和创新性实验、实训、实习内容，能激发学生的学习兴趣和创新思维，培养学生的实践能力和创新精神，体现“两性一度”在实践教学中的贯彻。本项建议评分占比 20%。

三、评选工作

学校将对各学院提交的指导书进行评优，表彰并推广一批优秀指导书，评选流程如下：

学院推荐，各学院组织本院专家对本学院提交的指导书进行初评，每专业评分列前 15%的指导书将进入校级优秀指导书的评选阶段。

校级评选，学校组织专家对各学院推荐的优秀指导书进行评审，评选出校级优秀指导书并给与一定奖励。

指导书编写教师应仔细检查材料，由学院分管教学院领导审核确认后在汇总表（附件 4）上签字提交。

四、资料提交

（一）分专业归档。按专业建立文件夹存放该专业人才培养方案课程的实验、实训、实习的指导书。

（二）规范命名。指导书文件名以“专业-课程代码-《课程名称》-实验/实训/实习指导书-编制人”样式命名。其中实验、实训、

实习只能保留一个。学院初评结果的优秀指导书在文件名最前标注“(优秀推荐)”字样。例：“(优秀推荐)-小学教育-26321004-《教育心理学》-实验指导书-万锐”。各种类型指导书规范命名示例如下。

 (优秀推荐)-小学教育-26321004-《教育心理学》-实验指导书-万锐

 车辆工程-110095-《生产实习》-实习指导书-陈超

 新能源汽车工程-11331052-《新能源汽车原理与构造》-实训指导书-王龙杰

 机械制造及其自动化-11321007-《大学物理实验(2)》-实验指导书-高艺

(三)格式要求。本次指导书以 Word 文件格式(doc 或 docx)提交。各类型指导书参考模板详见附件 1、附件 2、附件 3。如某专业因专业特点,确需对指导书内容结构进行调整的,需同时附上学院对该专业或学院的具体实施细则或规范要求文档,做到有据可依。

(四)按时提交。请各学院于 2025 年 6 月 25 日前,将学院提交的材料电子版打包(各专业指导书、学院指导书汇总表),发送至教务处实践科刘洋老师 OA 邮箱。《实验、实训、实习指导书信息汇总表》纸质版由分管教学学院领导签字后,提交至明德楼 153 办公室刘洋老师处。

特此通知。

- 附件：1.实验指导书（模板）
2.实训指导书（模板）
3.实习指导书（模板）
4.实验、实训、实习指导书信息汇总表

教务处

2025 年 6 月 13 日