

关于开展“2025 年全国师生数字素养提升实践活动高等教育专项”项目申报的通知

教字〔2025〕140 号

各单位：

为贯彻落实《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》，根据《2025 年全国师生数字素养提升实践活动高等教育专项（高校数字技术与装备创新应用）指南》的文件精神，学校决定开展高等教育专项项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报内容

2025 年高校数字技术与装备创新应用专项征集三类作品：高校虚拟仿真实验教学案例、高校虚拟仿真教学实验室管理案例、高校大型仪器设备创新与应用案例，每个案例类型学校拟推荐数量为 5 个。

二、项目说明

（一）高校虚拟仿真实验教学案例

虚拟仿真实验教学案例指综合运用虚拟仿真实验教学软件、装备、平台等条件，构建虚拟仿真实验教学环境，着力解决教学中的重点、难点问题，转变学习方式，创新教学模式，取得显著教育改革成效的案例。虚拟仿真实验教学案例原则上应开展过至少 1 个教学周期的教学实践。

（1）参与该类案例申报的负责人在线填写并提交《高校虚

拟仿真实验教学案例申报书》（附表 1），制作虚拟仿真实验教学案例简介视频、虚拟仿真实验教学活动录像和相关材料。其中，申报书、案例简介视频和教学活动录像均为必选项。

（2）虚拟仿真教学软件链接应直接指向相应的虚拟仿真实验教学资源，无需使用者二次登录即可访问和浏览。为便于交流和展示，请确保相关链接在活动期间（2025 年 9 月 - 2026 年 8 月）可正常访问。

（3）虚拟仿真实验教学案例简介视频：介绍案例所采用的虚拟仿真实验教学软件及相关教学装备、平台等，教学开展情况及成效、未来规划等。着重体现虚拟仿真实验教学理念创新、教学内容创新、教学设计创新、教学方式方法创新、考核评价创新和技术手段创新等。简介视频以 MP4 格式上传，长度不超过 10 分钟，分辨率：1920*1080 25P 及以上，大小不超过 500MB。视频中的解说应与画面同步且无杂音，采用标准普通话。

（4）虚拟仿真实验教学活动录像：反映虚拟仿真实验教学真实情况和创新点。教学活动录像可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。录像采用 MP4 等常用格式，长度不超过 50 分钟，画面应清晰、稳定。

（5）相关材料：包括但不限于体现虚拟仿真实验教学开展情况的课程大纲、教学日历、教学设计方案等。

（二）高校虚拟仿真教学实验室管理案例

高校虚拟仿真教学实验室管理案例是指高校在虚拟仿真教学实验室的建设、应用及安全等方面的管理保障机制、特色做法和创新措施的案例。

（1）参与案例申报的高校管理部门负责人在线填写并提交《高校虚拟仿真教学实验室管理案例申报书》（附表2），制作虚拟仿真教学实验室管理案例简介视频和相关材料。其中，申报书、案例简介视频均为必选项。

（2）虚拟仿真教学实验室管理案例简介可介绍本校虚拟仿真教学实验室的建设规划、技术与设备管理、平台建设与运维、人员与教学管理、安全质量管理、教学成果与社会影响、创新机制等。简介视频以MP4格式上传，长度不超过10分钟，分辨率：1920*1080 25P及以上，大小不超过500MB。视频中的解说应与画面同步且无杂音，采用标准普通话。

（3）相关材料：包括但不限于体现保障高校虚拟仿真教学实验室建设与应用的规划、管理制度、评估与考核办法等。

（三）高校大型仪器设备创新与应用案例

高校大型仪器设备创新与应用案例指依托学校现有单价40万以上的大型仪器设备形成的管理、技术创新、应用和共享等方面的案例。

（1）参与案例申报的负责人应在线填写并提交《高校大型仪器设备创新与应用案例申报书》（附表3），制作高校大型仪器设备创新与应用案例简介视频和相关材料。其中，申报书、案

例简介视频均为必选项。

（2）高校大型仪器设备创新与应用案例简介可任选下面一个方面或几个方面进行介绍：

①管理机制方面，可介绍通过完善大型仪器设备管理制度，建立开放共享体系和制定技术人员提升机制等措施，提高大型仪器设备的使用效益；

②技术支持方面，可介绍对大型仪器设备维修维护、功能拓展、测试方法创新、测试标准制定以及仪器设备及配件的自制等工作，有效支持高水平科学研究，推动大型仪器设备的国产化进程；

③应用模式方面，可介绍依托大型仪器设备进行科教融合、学科交叉、科研提升等应用实践，提高教学质量或促进学科发展。

简介视频以 MP4 格式上传，长度不超过 10 分钟，分辨率：1920*1080 25P 及以上，大小不超过 500MB。视频中的解说应与画面同步且无杂音，采用标准普通话。

（3）相关材料：包括但不限于体现保障高校大型仪器设备创新与应用的规划、管理制度、评估与考核办法等。

三、注意事项

（一）报送者在上传案例材料前需确认拥有该案例的版权、著作权、肖像权。案例中使用的软件应具有自主知识产权或使用授权，不存在知识产权争议。

（二）报送者应对作品的原创性、真实性负责。报送者需处

理好案例上传前的保密问题，并确保该案例在报送前未公开发表、展播或参加其他活动。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由报送者承担。

（三）在历届全国师生数字素养提升实践活动中，已被推荐过的案例不得重复申报。

（四）案例作品有政治原则性错误、科学性错误及存在弄虚作假行为的，取消参加资格。

（五）案例团队成员存在师德师风问题、学术不端问题、五年内出现过重大教学事故，取消参加资格。

（六）对于所有报送案例，均视为报送者同意中央电化教育馆将案例用于公益性、学术性交流和展示。

四、材料要求

案例负责人根据相应的案例类型填写申报书，申报人根据相应的《案例申报书》，做好《案例申报书》内容和各项材料的准备。每个案例应有负责人1名，《高校虚拟仿真实验教学案例》团队总数不超过5人（含负责人）、《高校虚拟仿真教学实验室管理案例》团队总数不超过3人（含负责人）、《高校大型仪器设备创新与应用案例》团队总数不超过5人（含负责人）。在同一类型中，每个案例负责人只能提交一个案例申报书。

五、材料提交

（一）学院推荐

请相关单位认真组织申报，并对申报材料进行初审，把好申

报作品的政治关、学术关和质量关。于 2025 年 9 月 1 日前提交“高等教育专项项目作品汇总表”（附件 4、电子版），9 月 22 日前提交全套申报材料电子版。

（二）学校推荐

学校组织专家根据申报材料内容，对各单位提交的作品进行遴选。根据上级部门分配的名额，择优推荐，并组织推荐项目在“全国师生数字素养提升实践活动（教师活动）高校数字技术与装备创新应用专项”活动专区在线填写并报送案例材料。

工作联系人：陶鹏 工作地点：明德楼 221 室

附件：1.高校虚拟仿真实验教学案例申报书
2.高校虚拟仿真教学实验室管理案例申报书
3.高校大型仪器设备创新与应用案例申报书
4.高等教育专项项目作品汇总表

教务处

2025 年 8 月 19 日