

关于开展 2024-2025 学年第二学期 “说课”活动的通知

教字〔2025〕7 号

各教学单位：

为进一步规范教学过程，促进教师间相互交流与学习，全面提高教师教学设计与课程组织实施能力，提高教育教学质量，切实落实“以评促建”，扎实做好迎接本科教学工作合格评估准备，现对 2024-2025 学年第二学期“说课”活动事项通知如下：

一、活动对象

承担 2024-2025 学年第二学期教学任务的全体教师。

二、活动主要内容

每位教师均应对自己所授课程充分熟悉并精心设计。说课主要内容包括但不限于：

（一）课程定位与目标：课程属性、服务专业、在专业人才培养中的定位与作用、课程教学的预期目标、前后序课程衔接情况。

（二）教材与数字化资源：课程教材、教辅、数字化资源建设与选用情况，是否借助网络教学平台辅助教学，在线优质资源的利用情况。

（三）教学与思政：课程教学方案的设计，教学内容及重难点、课时安排、课程思政要素清单。

（四）学情分析与对策：重难点内容的教学方法、学情分析及面向不同教学对象（普通本科/专升本，有基础/基础薄弱学生）的分层设计。

（五）条件保障：教学条件需求（教具、耗材、实验实训条件等）。

（六）课程考评：课程考核形式、过程性考核设计、成绩构成比例、课程预期目标达成评价方法、学生学习成果体现。

（七）教学反思：课程建设过程中存在的问题，进一步推进课程建设的思路和举措。

三、时间安排及相关要求

（一）各教学单位需制定说课活动方案，形成《说课活动安排表》（附件1），于2月26日前将电子版发送至教务处于丽娜老师OA邮箱。

（二）各教学单位须于2024-2025学年第二学期开学前一周完成说课活动。

（三）请各教学单位高度重视，精心组织，确保教师教学质量人人过关，切实将“说课”活动落实到位，对照教师说课测评指标对授课教师试讲进行现场测评，填写说课测评统计表（附件2），测评统计表存档在开课单位备查。

附件：1.XX学院说课活动安排表

2.XX学院2024-2025学年第二学期说课测评统计表

3.吉利学院教师说课测评指标

教务处

2025 年 1 月 8 日