

附件

2025年四川省高等教育（本科）教学成果奖
申报书（概览）

成果名称	破局产业教育断层：“四链耦合+四方协同” 的汽车新四化人才培养实践
成果完成人姓名	阙海宝、马常松、杨果仁、王茜、雷晓斌、钱小华、施一飞、张林、廖晓晓、朱利、高明、匡胤、武从罗、周亮等
成果完成单位名称	吉利学院、成都师范学院
成果分类	科教融汇、产教融合
类别代码	0401
推荐序号	04601
推荐申报等级	特等奖
推荐单位名称及盖章	吉利学院
推荐时间年月日	2025年9月28日

一、成果总体概况

本成果紧密围绕国家汽车“新四化”（电动化、智能化、网联化、共享化）战略，同时精准对接成渝双城经济圈“万亿级汽车产业集群”的发展需求。由具备工科优势的吉利学院与拥有师范特色的成都师范学院联合攻关，以“精准对接产业需求、闭环激活育人生态”为核心目标，创新构建了“四链耦合（教育链 - 产业链 - 技术链 - 创新链）+ 四方协同（政府 - 高校 - 企业 - 协会）”的人才培养体系。该体系成功破解了产业教育断层难题，为四川汽车产业高质量发展提供了核心人才支撑与可借鉴的模式参考。

二、成果实施依托与成效

（一）平台与项目支撑

成果依托两所高校的高能级平台，实现了“工科筑基 + 师范赋能”的深度协同。吉利学院作为吉利控股集团举办的高校，充分发挥其工科领域的优势；成都师范学院则凭借自身特色，发挥教师教育方面的优势。在四川省 2021-2023 年高等教育人才培养质量和教学改革重点项目 ——“新工科导向下应用型人才培养改革与实践 —— 以吉利学院汽车工程专业群为例” 以及“基于现代学徒制的双师型职教师资人才培养模式的探索与实践”的引领下，持续推进人才培养体系的完善与落地。

（二）关键举措与成果

打通产教融合堵点与强化实效：通过构建“四链双向耦合”体系，有效打通了产教融合的堵点；建立“四方协同”机制，进一步强化了产教融合的实效。

专业与学科建设成果：凭借扎实的建设，成功入选 2 个国家级一流本科专业，机械工程学科入选四川省“双一流”贡嘎计划培育学科，还建成了 2 个省级现代产业学院。

人才培养与就业质量：联合培养毕业生累计达千余人，大部分服务于吉利汽车、四川时代、成都华为车 BU 等川内“新四化”相关企业，且有 30% 的毕业生进入智能驾驶、动力电池研发等核心岗位，为产业发展输送了大量优质人才。

学生创新与技术服务成果：学生在“中国国际大学生创新大赛”中表现优异，获得国家级、省级以上奖项千余项；同时，两校联合开展横向技术服务百余项，合同金额超亿元，其中《压缩机高压控制电路的设计及验证》等 12 项成果已实现量产，切实推动了科研成果向产业实践的转化。

三、成果影响力与认可

该成果获得了广泛的社会认可与关注，《光明日报》《四川日报》等权威媒体对其进行专题报道。其成功经验被纳入《四川省汽车类专业“新四化”人才培养范式》，并被西南交通大学、

马来西亚 UCSI 国内外高校借鉴学习。此外，成果还入选教育部“产教合作协同育人优秀案例”，吉利学院获评“全国产教融合典范高校”，形成了可复制、可推广的汽车“新四化”人才培养“四川方案”。

四、主要解决的教学问题

当前，川内高校汽车类专业与四川汽车产业“智能网联 + 动力电池”双核心布局下的“新四化”需求适配率不足，教育体系与产业技术发展之间存在明显断层，无法满足产业对专业人才的迫切需求；川内高校与汽车企业的合作大多停留在“实习挂牌”的浅层层面，在教学内容设计、实践教学指导等方面的参与深度严重不足，导致校企协同育人效果不佳；成渝两地正携手共建万亿级汽车产业集群，但两地高校在汽车技术与教育资源方面的共享率不足，资源分散问题突出，使得学生跨区域岗位竞争力较弱，难以适应成渝双城经济圈汽车产业一体化发展的趋势；川内大部分的中小汽车零部件企业（如宜宾锂宝）缺乏技术创新能力与科普推广能力，而高校的科研成果产业化率不足，未能形成服务企业技术升级的转化闭环，科研资源无法有效助力产业实践发展。