

吉利学院教务处文件

吉教字〔2023〕10号

关于印发《吉利学院 2023 年教学工作要点》 的通知

成都校区各单位：

《吉利学院 2023 年教学工作要点》经学校审议通过，现予以印发。请各单位组织教职员工结合本单位工作实际开展学习讨论，进行任务分解，抓好贯彻落实。

附件：吉利学院 2023 年教学工作要点

吉利学院教务处

2023 年 3 月 27 日

附件：

吉利学院 2023 年教学工作要点

2023年是学校教育事业发展“十四五”规划推进的关键之年，是学校本科教学工作合格评估战役的决胜之年，也是学校教育教学高质量发展之年。经研究，学校教学工作领导小组将2023年教学工作总体方向确定为“数字引领、结果导向、产教融合、树特建强”，具体工作要点如下：

一、工作指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神 and 省委十二届二次全会精神，认真落实教育主管部门、吉利人才集团和学校的工作要求，进一步响应李书福董事长“千人千面”教育思想，以质量文化建设为内核，以数字化转型为抓手，以全面提高人才培养质量为主线，推进教育教学内涵式高质量发展，高效推动落实学校教育事业十四五规划，为建成高质量产教融合和数字化特色鲜明的高水平应用型大学奠定坚实基础。

二、重点目标任务

（一）以本科教学为核心，高质量完成评估迎评工作

按照教育部本科教学工作合格评估要求，扎实做好教学资料的规范化工作，加强各专业教学监测，同时进一步建设和凝练各学院各专业培养特色。

1.制度建设，规范管理。建立和完善人才培养方案指导性意见、教师教学工作量及教学评价办理办法、教学类项目管理办法（含经费使用管理办法）、产教融合创新管理办法等。

2.检查整改，清单管理。各学院做好合格评估教学材料迎检计划和师生学习宣传引导，针对指标点优化支撑材料目录，重点抓试卷和毕业论文（设计），重视兼职教师队伍的教学资料检查整改。施行清单式管理，发挥教研室的中坚力量，责任到人，明确时间节点，关联绩效考核。

3.做强基层，能力提升。加强教研室、课程组团队、二级学院教务队伍、教学管理队伍建设。以点带面，开展优秀教研室网站建设与宣传推广，培育不少于15个校级教学团队。举办至少2个校级教师教学能力相关的竞赛，举办基层教务人员业务能力竞赛，教学管理队伍的能力提升培训。建立车辆工程等虚拟教研室，推进吉利人才集团旗下校校协同体建设。

4.提升教风，四个回归。各学院落实课堂育人主体作用，教师是课堂管理的第一责任人，树立积极向上的教风学风，做好师德师风日常监控及违规处理。重视教学方法和教学手段的更新变革，加大培训、督导和巡课检查的力度广度，以优以老带新带弱。推动2022年十佳教师示范课展示活动，每位十佳教师至少开展1次示范课。确保本科毕业生毕业率达98%及以上，本科生学位授予率97%以上。

加强教师的业务能力、专业能力提升。针对不同类型的教师

开展针对性专项培训。每位教师需达到 64 学时的培训时长要求。

5.凝练特色，对标竞进。围绕实施新一轮“对标竞进、争创一流”工作，各学院基于学校发展规划处对标对表相关部署，深刻剖析存在的问题、面临的困难，精准制定面向未来、行之有效的务实举措。

加强学院、专业培养特色的建设和凝练，形成简短易记上口的标志性宣传语，同时将特色通过多种形式渗透到学院的日常学习宣传活动中，逐步沉淀学院、专业文化，每学期各学院至少组织1场学期课程优秀作品展。举办校级教学成果奖评选及组织培育，重点培育不少于5项。

（二）深入探索教育数字化转型，高质量开展教学建设

教育数字化是学校的发展战略之一，协同芯位线上教育平台抓好线下线上混合式教学与资源整合，适应数字科技对教育领域的渗透与赋能。

6.数字化转型，孵化成果。加强师生数字化素养提升，各学院围绕教育数字化转型、优势专业建设和专项领域修订专业人才培养方案，制定各专业数字化转型实施路径。积极研究数字教育产品孵化与研发，每个学院至少完成1个显性数字化转型成果。

7.品牌引领，协同芯位。持续投入建设校级品牌课程、品牌专业。将芯位教育平台的有效利用和建设参与作为学校的教育教学数字化转型工作的重要手段之一，纳入对学院教学工作、教研室工作的绩效考核因素。第一批校级品牌课程力争在10月底完成

芯位教育平台的入驻。第二批校级品牌课程入驻芯位教育平台的，学校优先考虑预算支持。结合芯位平台，立项建设不少于15个校级教学改革项目。力争立项省级新工科、新文科项目1-2项，力争获得省级应用型品牌专业1个、品牌课程1-3门。

编制并印发《吉利学院加强教材建设和管理三年行动计划（2023-2025年）》，建立教材奖励制度，开展数字教材建设试点；完成不少于15册校级重点课程教材的建设，获得省级层次课程奖项或荣誉1-3项。

8.思想引领，思政建设。结合专业特点推进课程思政建设，将党的二十大精神融入专业课教学。推进课程思政优质资源数字化转化和共享，提升课程思政建设质量和育人成效。新增培育校级课程思政示范专业不少于2个、示范团队不少于2个、示范课程不少于2个。

9.加速布局，优势领域。以“十四五”事业发展规划为指引，加强重点学科、专业集群建设，以及优势专业建设；动态增补新能源三电、甲醇、新材料（硅）、芯片、储能、区块链等重点领域学科专业，做好新专业申报计划和原有专业转型计划；快速聚集和形成区位优势、专业优势或特色。

（三）深化产教融合，全面推进“六双”“六融合”特色人才培养

通过与企业合作，更加准确地了解市场需求，调整课程设置和学科结构，获得先进的技术和实践经验，为学生提供更丰富的

教学资源 and 师资资源，培养学生的实践能力和创新能力，增强学生的就业竞争力。

10.实践基地，维持保有。每个专业维护不少于2个示范性长效性实习实践基地，教育类专业实习基地接纳学生人数覆盖毕业班人数，非教育类专业维持全校有效合作企业100家以上；完成现有汽车工程实验教学示范中心的中期验收工作；新增培育校级校外实践教育基地、或实验教学示范中心、或虚拟仿真实验教学示范中心不少于2个。

11.产业学院，建强推优。探索和凝练产业学院建设模式，以工业互联网产业学院为示范，形成典型性产业学院建设经验和模式。在建的产业学院于4月10日前，提交年度工作计划，于12月11日前提交年度计划完成情况总结。在建的产业学院本年度须有显著的共建成果，包括但不限于校企合作共同研发教学产品：如新技术课程研发、生产案例教材转化、高仿真实验室建设与实验课程研发、毕业设计真题真做等。

新增建立产业学院至少 1 所。每个学院新增实施 3+1 人才培养不少于 1 个专业。力争获批 1 项首批省级创新性实验项目。

信息公开类别：主动公开

吉利学院教务处

2023 年 3 月 27 日印发