

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：吉利学院

学校主管部门：四川省教育厅

专业名称：足球运动

专业代码：040214TK

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2024-8-1

专业负责人：杨次榆

联系电话：13980554695

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	吉利学院	学校代码	12802
邮政编码	641423	学校网址	www.guc.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	39	上一年度全校本科招生人数	7000
上一年度全校本科毕业生人数	1819	学校所在省市区	四川省成都市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	902	专任教师中副教授及以上职称教师数	192
学校主管部门	四川省教育厅	建校时间	1999年
首次举办本科教育年份	2014年		
曾用名	北京吉利学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>吉利学院是经教育部批准独立设置的全日制民办普通本科高校，由世界500强企业吉利控股集团1999年在北京创建，前身为北京吉利大学。2014年4月30日，经教育部批准升格为本科高校并更名为北京吉利学院。</p> <p>2020年3月30日，经教育部批准学校整体搬迁至成都市办学，更名为吉利学院。学校共设置39个本科专业。1个国家紧缺人才培养基地、1个省级实验教学示范中心，277个校外实训基地、109个实验实训室、西南地区首个民办学校投建超算中心。位列校友会2024中国顶尖民办大学排名第10。获批四川省新增硕士学位授予立项建设单位、近三年，学生学科竞赛省级以上获奖850余项，其中国际级奖项61项，国家级奖项120项</p>		

学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2020年新增：运动康复、人工智能、机器人工程、金融科技专业。2021年新增：环境设计、新能源汽车工程、大数据管理与应用、环境设计、体育经济与管理专业。2022年新增：飞行器控制与信息工程、虚拟现实技术、智能车辆工程、飞行器制造工程专业。鉴于就业情况不佳、与其它商科相关专业人才培养趋同的现实，于2022年申请撤销了体育经济与管理专业。
---------------------------	--

2. 申报专业基本情况

专业代码	040214TK	专业名称	足球运动
学位	教育学学士	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育与健康学院		
学校相近专业情况			
相近专业	运动康复	2020年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>吉利学院足球运动专业主要就业领域为：</p> <p>（1）校园足球领域：在中小学校从事足球教学与训练指导、青训机构足球教练员、足球赛事领域的竞赛官员、裁判员、足球运动竞赛组织以及赛事管理人员、足球文化推广等方面工作；</p> <p>（2）社会足球领域：在城乡社区从事足球运动康复、社会足球指导员，以及各级各类足球社会组织管理工作；</p> <p>（3）足球俱乐部领域：在各级各类足球俱乐部从事足球运动康复、足球运动员选材、运动表现分析等服务方面工作；</p>
人才需求情况	<p>（1）校园足球人才需求</p> <p>随着《中国足球改革发展总体方案》总体目标的阶段性深化，推动青少年足球人口大幅增加的基础上，为了更好的“引量到质、提质增效”，培养具有较高人文素养与专业能力的足球运动复合型人才，创生足球领域的“新质生产力”成为现实所需。四川省正在积极大力培养足球专业人才，截止目前，四川省已完成《四川省足球改革发展实施意见》预期的近期目标，足球人口规模明显增加，全省经常参与足球运动人口达到 400 万人；广泛开展校园足球，校园足球特色学校达到 1100 所，形成了校园足球普及推广的规模效益，但也产生了较大的足球专业人才缺口。多数学校只能采取培训其他专业方向的体育教师或爱好体育的学科教师从事校园足球教学与训练指导工作，但足球运动的知识体系需要长期系统的理论学习与实践实训才可能有效建立，这也导致校园足球工作开展的质量受限。因此，吉利学院开设足球运动专业，旨在积极响应国家足球发展战略，填补四川省校园足球发展人才缺口。坚持“立足校园、服务四川、面向西南”的宗旨，培养能够胜任四川省各个地市、区校园足球工作具有较高人文素养与专业能力的足球运动复合型人才。</p> <p>（2）社会足球人才需求</p> <p>在足球改革发展推进过程中，普及发展足球运动是推动社会足球发展的重要内容，足球专业人才的缺乏制约着足球改革发展向基层的延伸。在我国职业足球领域，足球运动员选材、足球运动康复、足球科技服务人才严重匮乏，是导致职业足球落后于国外足球强国的主要因素之一；在社区足球领域，《中国足球中长期发展规划（2016-2050）》提出构建社区足球指导服务体系，提高社会体育指导员的技能水平，有条件的地区探索设立社区足球指导员专门岗位。目前高校培养的足球专业人才较少进入基层社区，基层社区足</p>

	<p>球指导人才缺口明显。</p> <p>(3) 足球复合型人才需求</p> <p>足球复合型人才数量不足也是影响足球产业开发能力的主要问题之一。通常而言，足球专业人才在足球项目教学与训练、竞赛组织、赛事执裁等方面具有较强的优势，可以在足球专业领域提供一定的人才支持。但是，足球专业复合型人才的缺口较大，受到职业引导不足、培养模式单一及多学科知识储备欠缺等客观因素的制约，有能力且有意愿投身于足球产业领域的足球专业人才人数尚不能满足我国足球产业发展的人力资源保障需要。</p> <p>综上所述，经济社会发展和国家战略需求，为申报开设足球运动专业，培养高水平复合型足球人才提供了充分理由。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)</p>	<p>年度计划招生人数</p>	<p>60</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>5</p>
	<p>预计就业人数</p>	<p>55</p>
	<p>其中：中小学足球教师</p>	<p>30</p>
	<p>足球行业协会</p>	<p>10</p>
	<p>社会足球青训俱乐部</p>	<p>5</p>
	<p>体育系统</p>	<p>10</p>

4.教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	38		
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	6	比例	15.8%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	16	比例	42.1%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	30	比例	78.9%
具有博士学位教师数及比例	4	比例	10.5%
35岁以下青年教师数及比例	18	比例	47.4%
36-55岁教师数及比例	13	比例	34.2%
兼职/专任教师比例	2:38		
专业核心课程门数	13		
专业核心课程任课教师数	16		

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
杨次榆	男	1957/06	运动训练学 足球教学训练理论与实践	教授	成都体育学院	体育教育	学士	体育教育	专职
王秋丽	女	1970/12	教育学	教授	北京师范大学	教育管理	博士	教育管理、教育学	专职
袁琼嘉	女	1956/12	运动解剖学	教授	成都体育学院	体育教育	博士	体育教育	专职
李良刚	男	1960/10	运动生理学	教授	四川大学	生物医学工程	博士	生物医学工程	专职
王煜	男	1958/02	肌肉骨骼康复	教授	成都体育学院	运动医学专业	学士	运动医学专业	专职
陈丽	女	1983/11	体育保健学	副教授	成都体育学院	运动人体科学	博士	运动人体科学	专职
张涛	男	1979/05	体育概论	教授	天津体育学院	运动训练学	学士	运动训练学	专职
熊志峰	男	1980	足球教学训练理论与实践	副教授	江西师范大学	体育教育训练学	硕士	足球教学与训练	专职
徐迪	女	1985/07	体育心理学	副教授	四川师范大学	发展与教育心理学	硕士	发展与教育心理学	专职
羊迪	男	1994/08	足球教学训练理论与实践 足球运动员选材学	讲师	西华师范大学	体育教育训练学	硕士	足球教学与训练	专职
张伟	男	1995/05	足球教学训练理论与实践 足球裁判员执裁理论与实践	讲师	成都体育学院	运动训练	硕士	足球教学与训练	专职

张瑞东	男	1994/1	足球教练员执 教理论与实践 足球运动表现分 析与实践 足球文化与历史	助教	四川师范大学	运动训练	硕士	足球教学与训练	专职
张睿	女	1993/2	五人制足球理论 与实践	助教	沈阳理工大学	工商管理	学士	足球教学与训练	专职
李明邦	男	1984/10	体育社会学	副教授	中共中央党校	体育教育	硕士	体育教育	专职
谭波	男	1983/06	学校体育学 田径 拓展训练	副教授	北京师范大学	体育教学	硕士	体育教学	专职
谭进	男	1959/04	肌肉运动的解剖 学分析	副教授	成都体育学院	体育教育	学士	运动损伤与康复	专职
韦立欣	男	1978/09	体育竞赛学	副教授	成都体育学院	体育教育	学士	体育教育	专职
蔡子娟	女	1982/07	足球运动营养与 膳食	副教授	成都体育学院	体育人文社会学	硕士	体育人文社会学	专职
谢传彬	男	1987/10	体操	讲师	成都体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
李昂	男	1992/05	游泳	讲师	成都体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
贾震	男	1976/06	足球体能训练方 法与实践	副教授	北京师范大学	体育教育	学士	体育教育	专职
许婷婷	女	1988/06	青少年儿童心理 发展与教育	中级	西南大学	心理健康教育	硕士	心理健康教育	专职
王韬	男	1980/10	体育课程标准与 教材教法	副教授	成都体育学院	体育教育	学士	体育教育	专职
吴红霞	女	1989/08	教师职业道德	讲师	四川师范大学	高等教育学	硕士	高等教育学	专职
向琼香	女	1988/10	教师教学基本技 能	讲师	西华师范大学	课程与教学论	硕士	课程与教学论	专职
周翔	男	1994/02	运动贴扎术	助教	成都体育学院	运动康复学	硕士	运动康复学	专职
袁旗俊	男	1993/03	足球运动伤病防 治与康复	助教	成都体育学院	运动人体科学	硕士	运动人体科学	专职
靳松林	男	1996/10	运动技能学习与 控制	助教	成都体育学院	运动生理学	硕士	运动生理学	专职
王海牛	女	1995/01	运动生物化学	助教	成都体育学院	运动生物化学	硕士	运动生物化学	专职
郭孟林	男	1994/05	社区足球管理	助教	西南财经大学	社会体育指导	硕士	社会体育指导	专职
王国峰	男	1995/08	篮球	助教	四川大学	社会体育指导与管 理	硕士	社会体育指导与管 理	专职
谢震宇	男	1995/09	武术	助教	成都体育学院	民族传统体育学	硕士	民族传统体育学	专职
刘淑嘉	男	1993/08	排球	讲师	成都体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
万晴	女	1993/01	羽毛球	助教	美国加州路德大学	工商管理	硕士	工商管理	专职
王星	女	1994/12	网球	助教	成都体育学院	体育教学	硕士	体育教学	专职
杨幸	女	1994/10	乒乓球	助教	成都体育学院	体育教学	硕士	体育教学	专职
夏瑶	女	1993/03	康复普拉提	讲师	成都体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
闫虹	女	1969/08	康复普拉提	副教授	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	育教育训练学	兼职
崔培涵	女	1996/01	足球经纪人（球 探）	助教	西南财经大学	体育事业管理	硕士	体育事业管理	专职
石晓波	男	1974/09	足球教学训练理 论与实践	高级	西南师范大学	体育教育	学士	足球教学与训练	兼职

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动解剖学	64	4	袁琼嘉	1
运动生理学	64	4	李良刚	2
体育概论	32	2	张涛	2
体育心理学	32	2	徐迪	5
体育社会学	32	2	李明邦	4
体育保健学	32	2	陈丽	3
教育学	32	2	王秋丽	3
运动训练学	32	2	杨次榆	4
学校体育学	32	2	谭波	3
运动技能学习与控制	32	2	靳松林	5
体育竞赛学	32	2	韦立欣	4
足球教学训练理论与实践	576	6	杨次榆、熊志峰、羊迪、张伟、石晓波	1-6
足球教练员执教理论与实践	32	2	张瑞东	4

5.专业主要带头人

姓名	杨次榆	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	足球		现在所在单位		吉利学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1982年1月毕业于成都体育学院体育系体育教育专业						
主要研究方向	体育教学训练理论与方法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>[1]主持并完成四川省社科院课题“构建5、12地震灾区亲民、便民、利民的体育服务体系研究”2011年6月</p> <p>[2]主持并完成四川省社科院课题“四川省城乡公共体育服务体系的构建研究”2012年1月</p> <p>[3]主编《现代足球整体防守战术》 新华出版社 2009年10月</p> <p>[4]我国足球的职业化发展道路研究 吉林大学出版社 2017年1月</p> <p>[5]多维视野中的中国足球文化特征 北体大学报 2009年4期</p> <p>[6]2006年世界杯足球赛中获得射门机会的战术方法研究 成都体院学报 2007年3期</p> <p>[7]足球逼迫式攻击性整体防守战术运用研究 西安体院学报 2007年6期</p> <p>[8]影响中国足球发展的经济因素分析 山东体育学院学报 2008年9期</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>曾担任中国校园足球专家委员会委员，四川省校园足球协会会长，四川省足协裁委会副主任等职务，多年担任全国足球顶级职业联赛及省内足球比赛的裁判员，裁判长，裁判监督。先后担任中国足协B级C级教练员培训讲师。全园校园足球比赛裁判长，比赛监督。1990年获得足球国家级裁判员称号，全国及省内校园足球检查评估成员。长期从事足球教学，训练和科研工作。在《中国体育科技》等刊物上，公开发表科研论文50余篇。主持和参与出版发行专著与教材8部。主持和参与省部级课题4项。科研论文多次参加奥科会等国内外专业学术会议，并获奖。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	/		近三年获得科学研究经费（万元）		/		
近三年给本科生授课课程及学时数	/		近三年指导本科毕业设计（人次）		/		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	王秋丽	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	教育学			现在所在单位	吉利学院教育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士：2010.6 北京师范大学 教育经济与管理						
主要研究方向	教育管理、中小学教育、学前教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	[1]参与《幼儿园实践》省级一流课程的建设和《幼儿园实践》国家级一流课程的申报。 [2]参与北京大学拟出版的教材《幼儿园组织与管理》和《幼儿园课程与活动设计》的编写。						
从事科学研究及获奖情况	[1]主持 2024 年成都市社科联应用心理学研究课题：《基于脑与认知科学证据的四川省彝族幼儿阅读准备核心技能评估》（SCCYX2402，市厅级）。 [2]参与 2023 年四川省农村幼儿教育研究中心课题：《共生视域下 3-6 岁农村留守儿童隔代教育现状调查研究》（立项编号 NYJ20230613，市厅级）。 [3]参与 2023 年吉利学院科研课题：《融合教育背景下小学教育专业教师培养探究》（校级）。 [4]参与吉利学院脑科学与儿童发展应用中心的科研工作。						
近三年获得教学研究经费（万元）	约 1		近三年获得科学研究经费（万元）		约 1		
近三年给本科生授课课程及学时数	《幼儿园组织与管理》 128 《国际幼儿教育前言》 128 《学前儿童科学教育》 64 （学前儿童健康教育） 64 《中外教育史》： 144 《学前儿童发展科学》 144 《小学教育综合实训》 48 《幼儿园实践》： 224		近三年指导本科毕业设计（人次）		28		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	陈丽	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	运动生理学、运动生物化学			现在所在单位	吉利学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2023年6月，南京中医药大学，中西医结合临床						
主要研究方向	慢病与心肺耐力机制研究，数字化运动康复						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>项目：基于运动处方数字化，探讨运动康复数字化教学方法教材编写《运动损伤康复学》</p> <p>慕课：运动感损伤康复学</p> <p>陈丽,李良刚.《最新甲型H1N1流感应急防控与治疗》2010</p> <p>Chen L, Qi RW, Liu C, et al. An equation for the prediction of oxygen consumption in Chinese adults[J]. Amer J Sci.2021;9(6):173-179.</p> <p>Li J, Chen X, Chen L, et al. Efficiency of an mhealth app and chest-wearable remote exercise monitoring intervention in patients with type 2 diabetes: A prospective, multicenter randomized controlled trial[J]. JMIR Mhealth Uhealth.2021;9(2):e23338.</p> <p>陈丽,郭彩盈,刘超,等.健康成年人心肺耐力VO₂max实测值分析[J].四川体育科学.2023;42(1):47-50+64.</p> <p>Chen L, Chen X, Liu C, et al. Traditional Chinese medicine huanglian improves muscular endurance in type 2 diabetes patients[J]. Curr Top In Nutraceut R.2023;21 (4) :350-355.</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>2007.1-2010.12 四川省科技厅项目: AMPK 对运动中肌糖元的调节和作用机理 项目编号: 07ZY029-097 参与</p> <p>2010.1-2012.12 国家自然科学基金课题: CaMK 通过 HDAC5 转录运动诱导性骨骼肌细胞 GLUT4 基因的调控机制研究 项目编号: 30971417/C140501 参与</p> <p>2018.9-2019.3 华西联合申报院内课题:远程监控下运动对 2 型糖尿病患者预后的影响 参与</p> <p>2019.8-2021.11 华西联合申报课题:基于智能手机软件的生活方式干预对肥胖患者代谢影响的临床研究 参与</p> <p>2019.1-2021.12 青年科学基金项目:基于 HNF1b/DPP4/NOX1 通路探讨苓桂术甘汤治疗非酒精性脂肪性肝病的分子机制研究 项目编号: 81804070 参与</p> <p>2022.6-2024.6 中央引导地方课题:西藏自治区科技计划项目-中央引导地方项目:远程个性化运动干预对高海拔汉族居民心血管功能及骨代谢系统的影响 项目编号: ZYYD2022000212 主要参研</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	4.8 万元		近三年获得科学研究经费（万元）		10 万		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动生理学、运动生物化学、肌肉骨骼康复、中医学基础、康复心理学等共计 1152 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		6		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	张涛	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	体育概论			现在所在单位	吉利学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年6月毕业于天津体育学院运动训练系						
主要研究方向	运动训练及教学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	[1]主编《大学生体育与健康》教材北京体育大学出版社2006年出版 [2]《大学生课余锻炼的研究》2019年北京市首届体育科学大会 [3]主持《大学生业余锻炼作为课程的补充》2019年，吉利学院 [4]2020年全国大学生田径19届论文科报会 主题发言						
从事科学研究及获奖情况	[1]2012年全国体育先进个人 [2]2019年北京市首届体育科学大会三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	10		近三年获得科学研究经费（万元）		30		
近三年给本科生授课课程及学时数	《大学体育》320学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		/		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	2339.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	2593（台/件）
开办经费及来源	<p>依据《吉利学院专业建设经费使用管理办法》，结合足球运动专业建设的实际需要，学校决定自筹资金 100 万元，用于该专业的开办。为确保资金到位，学校已将该笔资金纳入年度预算，专项管理、专款专用。待专业批复之后，预计第一年增加投入 50 万元，开办经费主要用于师资队伍建设、实训室建设、校外实习基地建设、图书资源建设、外出交流学习等方面。</p>		
生均年教学日常支出（元）	4000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、教学条件建设规划</p> <p>【师资队伍】 到目前，学院专任教师达到 60 人，兼职教师达到 10 人，可以承担足球运动专业教学的教师 41 人，副高及以上职称教师达到 18 人，博士学历 2 人，逐步形成一支“结构合理、素质优良、特色鲜明”的师资队伍。</p> <p>根据专业需要，逐年引进符合要求教师，加强学校体育教学设施建设，预计到 2026 年，分阶段建设校内实验室 2-3 间，校外实习基地达到 20 家以上，建设或购买 2 个数字资源库，新增综合体育馆 1 座，新增篮球场 8 片，新增网球场 8 片，新增足球场 1 片，新增田径场 1 个，总体新增运动场地（馆）面积不低于 10000 平方米。</p> <p>二、保障措施</p> <p>【组织保障】 学校成立由分管副校长负责的专业建设领导小组，本学院成立由院长直接负责的专业建设工作小组，保证教学条件建设稳步推进。</p> <p>【制度保障】 依据专业实际和发展需求，力争在四年内逐步建立健全各项规章制度，为教学条件建设提供制度保障。</p> <p>【政策与经费保障】 学校在教学条件建设方面将对本专业提供政策与经费倾斜，实施“师资队伍”“实验室”“课程”“体育场地（馆）”等四大扶持计划。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	类型规格	数量 (台/件)	购入时间	设备价值 (千元)
运动解剖学实验设备一批	人体骨骼、器官、系统标本模型、挂图等	297	2020-2022	450.82
运动生理生化实验设备及测试仪器一批	生理生化实验、测量、检验设备一批	89	2022	32.944
运动康复及体适能基础训练设备一批	运动康复评估及训练器材一批	246	2020-2022	214.84
运动康复物理理疗设备	康复治疗理疗器械一批	1813	2022	21.671
超算中心	<p>计算性能:56 台 BX55 G40 双路刀片、5 台 R620 G30 双路高主频服务器、3 台 R840 G30 四路 fat 服务器, 4 台 X640 G30 双路 GPU 服务器。整个集群双精度计算能力峰值达到 333.44TFlops, 其中 CPU 计算能力为 255.8TFlops, GPU 计算能力为 77.6TFlops。</p> <p>互连网络: 200Gb HDR Infiniband 高速交换计算网络和千兆管理网络。</p> <p>共享存储: 一套 CloudStor 并行存储系统, 可用容量达 600.259TB。</p>	1	2023	20000
青少年校园足球发展测评系统	<p>软件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.测试技术: 不低于 2 种测试模态 2.测评维度: 不低于 5 个测评维度 3.网络结构: 采用 C/S 结构 4.网络数据库: 采用 Mysql 5.测评数据上传至服务器, 自动生成测评报告 6.5 年内提供免费软件升级服务 <p>硬件</p> <p>屏幕尺寸: 21.5 英寸</p> <p>操作系统: Android 9.0</p> <p>屏幕分辨率: 1920x1080</p> <p>触摸功能: 电容屏, 支持多点触摸</p> <p>CPU 主频: 四核, 主频 1.8GHz</p> <p>内存容量: 不小于 2GB</p> <p>硬盘容量: 不小于 16GB</p>	1	2022	163.4

<p>青少年运动发展测评系统</p>	<p>软件 1.测试技术：不低于 2 种测试模态 2.测评维度：不低于 4 个测评维度 3.网络结构：采用 C/S 结构 4.网络数据库：采用 Mysql 5.测评数据上传至服务器，自动生成测评报告 6.5 年内提供免费软件升级服务</p> <p>硬件 屏幕尺寸：15.6 英寸 操作系统：不低于 Windows 7 屏幕分辨率：1920x1080 CPU 类型：英特尔 酷睿 i5 双核处理器 内存容量：不小于 4GB 硬盘容量：不小于 128GB</p>	<p>1</p>	<p>2022</p>	<p>153.5</p>
<p>运动心理学习与记忆力测评系统</p>	<p>软件 1.测试技术：不低于 2 种测试模态 2.测评维度：不低于 6 个测评维度 3.网络结构：采用 C/S 结构 4.网络数据库：采用 Mysql 5. 测评数据上传至服务器，自动生成测评报告 6.5 年内提供免费软件升级服务</p> <p>硬件 屏幕尺寸：21.5 英寸 操作系统：Android 9.0 屏幕分辨率：1920x1080 触摸功能：电容屏，支持多点触摸 CPU 主频：四核，主频 1.8GHz 内存容量：不小于 2GB 硬盘容量：不小于 16GB</p>	<p>1</p>	<p>2022</p>	<p>163.4</p>
<p>运动心理注意力测评系统</p>	<p>软件 1.测试技术：不低于 2 种测试模态 2.测评维度：不低于 7 个测评维度 3.网络结构：采用 C/S 结构 4.网络数据库：采用 Mysql 5. 测评数据上传至服务器，自动生成测评报告 6.5 年内提供免费软件升级服务</p> <p>硬件 屏幕尺寸：21.5 英寸 操作系统：Android 9.0 屏幕分辨率：1920x1080 触摸功能：电容屏，支持多点触摸 CPU 主频：四核，主频 1.8GHz 内存容量：不小于 2GB 硬盘容量：不小于 16GB</p>	<p>1</p>	<p>2022</p>	<p>163.4</p>

运动心理社会与情感训练系统	软件 1.训练技术：采用自适应训练技术 2.训练维度：不低于 5 个维度 3.网络结构：采用 C/S 结构 4.网络数据库：采用 Mysql 5.5 年内提供免费软件升级服务 硬件 屏幕尺寸：21.5 英寸 操作系统：Android 9.0 屏幕分辨率：1920x1080 触摸功能：电容屏，支持多点触摸 CPU 主频：四核，主频 1.8GHz 内存容量：不小于 2GB 硬盘容量：不小于 16GB	1	2022	136
运动执行功能训练系统	软件 1. 训练技术：采用自适应训练技术 2. 训练维度：不低于 7 个维度 3. 网络结构：采用 C/S 结构 4. 网络数据库：采用 Mysql 5. 5 年内提供免费软件升级服务 硬件 屏幕尺寸：21.5 英寸 操作系统：Android 9.0 屏幕分辨率：1920x1080 触摸功能：电容屏，支持多点触摸 CPU 主频：四核，主频 1.8GHz 内存容量：不小于 2GB 硬盘容量：不小于 16GB	1	2022	130.5
运动表现分析软件及硬件系统		2	2022	683.4
小肌肉群训练设备设施	标准	28	2022	600
蒙台梭利实训室设备一批	定制	23	2021	137.72
感觉统合实训设备一批	标准	28	2021	152.6963
足球选材体能形态实训设备一批	标准	4	2021	9.4
体能形体房管理设备一批	标准	8	2021	10.81936
运动康复静态抗阻训练设备		48	2022	170.55
总计		2593		23395.06 066

7.申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

1、主要理由

（1）增设本专业是积极响应国家战略的需要

2019年8月，国务院办公厅印发的《体育强国建设纲要》（以下简称《纲要》）里明确指出，职业体育与专业体育、“三大球”与基础大项等实现均衡发展，综合实力和国际影响力大幅提升。对体育强国建设的部署，在国家层面把体育提升到中华民族伟大复兴的标志性事业的高度，是体育强国和实现中国梦的重要组成部分。尤其是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把振兴足球作为发展体育运动、建设体育强国的重要任务。发展和振兴中国足球，对提高国民身体素质、丰富文化生活、弘扬爱国主义集体主义精神、培育体育文化、发展体育产业、实现体育强国梦具有重要意义，对经济建设和社会文化建设也具有积极促进作用，这也是符合《纲要》中指出的提高“三大球”训练、竞赛的科学化水平，挖掘“三大球”项目文化，提高大众的认知度和参与度的战略任务。

2015年2月27日，习近平主持中央深改小组第十次会议，审议并通过了《中国足球改革发展总体方案》。会议强调，实现中华民族伟大复兴的中国梦与中国体育强国梦息息相关。发展振兴足球是建设体育强国的必然要求，也是全国人民的热切期盼。大力发展青少年足球，让积极向上的足球文化成为中国人民实现中国梦的正能量。这是国家层面首次就单一体育项目制定国家战略，自方案实施以来，我国的足球事业得到了一定程度的快速发展，但距离国家愿景和人民期许尚有不小的差距。

在此背景下我校通过开设足球运动专业以构建学科体系、完善课程设置、优化师资配置和强化人才培养将是进一步推进足球改革发展的重要考量。我校增设足球运动专业是为我国足球改革提供高质量人才支撑的现实途径，是落实体育强国和中国足球改革发展战略的重要举措。

（2）增设本专业是积极探索足球人才培养模式的需要

学科专业是高等教育体系的核心支柱，是人才培养的基础平台，学科专业结构和人才培养质量直接影响高校立德树人成效和高等教育服务经济社会高质量发展能力。

《中国足球改革发展总体方案》和《中国足球中长期发展规划(2016-2050年)》均提出要“依托具备条件的本科院校设立足球学院与改进足球专业人才发展方式”，在此背景下，2016-2019年我国高校掀起了一轮设立足球专业学院的热潮。截至目前，全

国共有 31 所高校足球学院。这些学院建设在培养方案制定、人才培养、服务社会等方面取得了显著成效,但囿于足球项目只是运动训练或体育教育专业下的一个专业方向,也面临着运行系统不健全、管理机制不规范、培养目标不清晰等问题。

2024 年,教育部印发《关于加强和改进新时代青少年校园足球工作的实施意见》,明确指出要设置足球运动专业并列入高校本科(专科)专业目录,创新足球专业人才培养模式。国家体育总局颁布《中国青少年足球改革发展实施意见》,提出研究论证体校和普通本科“3+4”贯通培养机制,探索产学研协同模式,推动足球职业教育创新发展,实现足球人才常态化、订单式培养。同年 3 月份,教育部正式将足球运动专业纳入普通高等学校本科专业目录,开启了高校足球新型专业人才培养的路径探索。作为新型本科教育类专业,足球运动专业发展承担着“培育足球运动复合型、应用型、创新型人才”与“推进高等教育高质量发展”的双重使命。而目前足球运动专业人才培养既面临“新学科专业建设”带来的外部挑战,又遭遇“专业定位和培养方向模糊”叠加导致的内生性发展困境。由此,如何构建培养目标清晰、专业匹配贴切、资源配置合理的专业人才培养模式已然是当前足球运动专业建设亟待解决的现实问题。为此,结合我校办学特色与学科专业建设思路,增设足球运动专业,是创新足球运动专业人才培养模式的重要举措。

(3) 增设本专业是缓解人才空缺和提升人才质量的需要

近年来,社会资本投入足球事业的积极性大幅提高,业余足球俱乐部、社会青训机构、“互联网+足球”创业公司等多元化实体纷纷成立,全国各地形成了更多人关注足球、参与足球、投入足球的社会热潮。足球品牌价值大幅提升,足球产业发展日益活跃,足球赛事、装备、场地、培训等产业链要素日渐成熟。在 2018 年世界杯的催化下,2019 年中国足球产业相关岗位人才需求激增,较 2018 年世界杯赛前增长 33.8%,其中,足球教练岗位增幅超过 50%。

长期以来,足球专业复合型高质量人才数量不足是长期影响我国足球事业改革发展的核心问题之一,中国足球各行业专业人才需求与供给矛盾日益突出。据《2021 上半年度体育产业人才供需简报》显示,国内体育及相关产业从业者中,参与学科教育、体育指导、基础培训等教学类人才占到了整个行业的近七成,而从事足球运动康复、足球运动员选材、专业赛事运作等更高级别工作的人才不足 25%。尤其是受到中国足球整体水平不高、产业体系不规范、职业引导不足以及综合知识和能力储备欠缺等客观因素的制约,能够并愿意长期投身于中国足球事业发展的足球人才人数远远不能满足我国足球事业高质量发展的人才保障需要。我校增设足球运动专业,是为了满足各级学校、各级各类足球俱乐部、各类足球产业公司等足球相关领域对复合型高质量足

球专业人才的迫切需求。

(4) 增设本专业是服务西部地区经济社会发展的需要

教育部在《关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》中指明，省级教育行政部门要立足服务区域经济社会发展，综合应用政策指导、资源配置、资金安排等措施，引导高校增设战略性新兴产业相关专业、区域发展急需紧缺专业。在《四川省体育发展“十四五”规划》主要目标中提出，全省体育产业总规模突破 1 万亿元，体育产业增加值占全省地区生产总值比重突破 4%，成为我省国民经济支柱性产业。我校申办足球运动专业，充分发挥地域资源和科教资源的优势，是为四川省、西部地区，乃至整个中国的足球事业改革发展提供必要的人才支撑。

2、学科基础

(1) 学校整体学科建设的有力保障

吉利学院在学科专业“十四五”规划中明确以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神，贯彻党的教育方针和政策，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局。以办好“地方性、行业性、应用型民办本科高等学校”为主线，以应用型人才培养为中心，紧扣国家、成渝地区和汽车产业发展战略需求，围绕学校事业发展规划，按照“坚持差异发展，发挥比较优势，服务地方经济，满足社会需求”的学科专业建设思路，遵循高等教育发展规律，全面实施“转型提升、内涵发展、特色名校、开放办学”的发展战略，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，着力建设高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力，为建设高水平应用型大学奠定坚实基础。

(2) 相关专业和课程的有力支撑

吉利学院开设足球运动专业的优势明显，在学校三大专业建设集群中也明确特色发展“人文艺术体育”集群，目前学校开设“运动康复”“小学教育”“学前教育”与体育学和教育学相关专业，拥有一批运动康复、教育学、体育学、心理学、医学等领域知名的专家教授。承担本专业教学的教师 41 名，本专业的带头人杨次榆教授在体育教育领域工作 40 余年，曾担任中国校园足球专家委员会委员，四川省校园足球协会会长，四川省足协裁委会副主任等职务，多年担任全国足球顶级职业联赛及省内足球比赛的裁判员，裁判长，裁判监督。先后担任中国足协 B 级 C 级教练员培训讲师。长期从事教学，训练和科研工作。2019 年，经教育部批准，我校具备高水平运动队(足球)的招生资格。近 3 年学生参与国家级、省市级学科专业竞赛和体育比赛荣获奖项 314 项。2023 年，经学院申报，教务处批准设置建设足球运动微专业，以核心课程为

主线，共计修满 20 学分即可颁发微专业毕业证书，学生可在足球相关领域增加一个就业方向。学校建设标准田径场、篮球、排球、网球等体育类教学场地 82541 平方米，游泳馆、健身房等室内场地 8436 平方米。

(3) 运动康复作为足球特色课程开设的有力支撑

体育与健康学院顺应国家“大健康”战略，秉承“走进校园是为了更好地走向社会”的校训，根据学校的办学指导思想和人才培养定位，制定了体育与健康学院的人才培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有现代教育观念，良好人才科学素养和较强实践能力、创新精神，能够理解“全民健身”“健康中国”国家战略的内涵，适应全生命周期健康教育理念下的“数字化+”“体医融合”发展需要，结合运动医学的办学优势，在足球运动专业特别设置“足球运动损伤与预防”方向模块，学生不仅懂得足球教学和训练，还要学会关于足球的运动损伤与防护，足球选才，足球的专门营养学等相关课程作为特色发展的有力支撑。

从当前开设足球笈笮专业的情况来看，足球运动专业的开设大部分集中在公立院校，成都开设足球运动专业的院校不多。开设本专业，旨在积极响应中小学足球振兴计划，以发展足球教师教练员为目标，培养能够胜任四川省农村地区中小学足球教学、能够熟悉足球运动损伤与防护的应用型人才，从而补齐四川省地方足球教育的人才的缺口，丰富我校学科设置集群，更好的服务地方的教育、经济。另外，学校重视实习基地的建设，不断地建立和拓宽实训实习基地。

3. 学院专业发展规划

面对国家、区域经济建设和体育事业发展对高素质人才，尤其是足球类专业技术人才需求的新形势、新要求，学校、学院高度重视足球运动专业的建设发展，整合办学资源，强化师资队伍配备，加强专业实验实训平台建设，与各家单位建立合作关系，丰富办学渠道，提高教育教学质量，力图打造足球运动专业品牌，建设国内一流足球人才培养基地。

近期规划：以足球教育教学、足球教练员人才培养为基础，依托多家合作单位，结合行业发展需求构建科学合理的课程体系、完善人才培养方案，持续优化师资队伍结构，建设满足中小学、中职层次技能训练、管理能力形成的实验实训平台。坚持“小而精”的办学理念，计划 2025 年首期招生 60 人左右，利用 3 年左右的时间摸索凝练出一套高素质足球人才培养方案与具体措施。

中期规划：到 2030 年，足球运动专业在校生规模达 300 人左右。形成完善的教学培养体系、师资队伍、实践平台，在此基础上再利用 5 年左右的时间，进一步提升完善运动训练人才培养质量，建设成国内有影响、有口碑、有特色的足球人才培养

基地。

长期规划：全面提升足球运动专业人才培养质量，打造足球专业人才培养“储备中心”、致力于孕育出扎根基层的足球教练员、足球教师、足球裁判员、足球体能训练师、足球运动损伤防护师、足球技战术分析师、球探、足球经济人等等。他们能够独立在某个区域宣传足球哲学，普及足球教育，组织足球竞赛，有能力承担足球运动损伤防护的专门人才，成为开展足球运动的开拓者。

足球运动专业人才培养方案

一、学制与学位

(一) 学制：4 年，弹性学习年限 4—6 年。

(二) 学位：完成本专业教学计划规定的各项要求，经审核准予毕业且符合学位授予条件者，授予教育学学士学位。

二、培养目标

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感和良好科学人文素养，熟悉体育学、训练学基本规律，系统掌握足球运动基本理论、基本知识、基本技能，具备较强的足球运动技能、足球运动损伤防护实践能力，富有创新精神与创业意识，能够在中小学、运动队、俱乐部、社会组织等相关领域从事足球运动特色教学、训练、竞赛和管理等工作的高素质应用型人才。

三、毕业要求

(一) 知识要求

1. 通识性知识

掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，了解中国近现代史、时事政策、军事、国家安全、艺术、审美、管理等人文社会知识及健康、计算机、信息检索等自然知识或现代科学技术知识。

2. 专业类知识

具备一定的体育学、教育学、心理学、社会学、医学、运动人体科学等学科基础知识；系统掌握运动训练学、管理学、竞赛学、康复学等专业基础知识；了解足球运动发展史、足球政策等专业背景知识；重点掌握足球技战术运用、执教、比赛指挥等专业核心知识；全面掌握足球教学、校园足球活动开展、足球执裁、足球竞赛组织、足球运动员选材与球探、足球运动表现、足球运动管理、社会足球、足球运动营养学、足球运动康复等拓展知识，了解中小学体育课常设运动项目的竞赛规则和技战术等知识。

(二) 能力要求

1. 专业核心能力

具备体育课教学、足球运动损伤与防护、体育活动组织、竞赛组织、足球执裁、足球选材等多项能力，同时具备较强的足球竞技能力和足球执教能力，囊括足球技战术训练、足球体能训练、足球心理训练以及比赛指挥等领域

2. 职业发展能力

具备职业发展规划、各种资格证获取与晋升、学术深造、足球产业开发、足球企业运营等多方面的职业发展能力：毕业5年内，部分学生可获得C级（含）以上足球教练员资格证；部分学生可获得体育教师资格证；部分学生可成为职业联赛裁判员；部分学生可成为足球领域的管理人员；部分学生可成为足球经纪人；部分学生可通过自主创业，服务于足球产业的开发与运营；部分学生可成为足球运动康复师。

3. 社会适应能力

具备自我约束、自我管理、独立解决问题的能力；具备与他人合作，在团队中准确定位和执行任务的能力；具备沟通交流、对外交往等社交能力；具备参与社会体育工作和其它工作的组织、策划、推广、文案写作等能力。

（三）素质要求

1. 基本素质

具有正确的职业价值观、良好的职业道德和学术道德，具备科学精神、人文素养和专业素质，具有健康体魄、良好的心理素质及健全的人格。

2. 专业素质

足球竞技水平达到国家二级运动员以上；足球教练员水平达到D级以上；具备中小学体育与健康课程教学能力，能够独立胜任中小学足球课教学；达到足球二级裁判员水平，部分学生有成为国家级裁判员的潜质；熟悉足球竞赛策划、组织工作；部分学生具备足球企业运营能力；通过学校组织的足球运动康复能力测评。所有学生须具备一定体育科研素养（毕业须通过毕业论文答辩）。

四、课程体系

（一）课程结构

课程模块	课程类别	修读类型	学分	学时	学分比例%	实践学时	实践学分	学分比例%
通识教育	公共基础课	必修	46	852	27%	200	7.5	10%
	公共选修课	选修	6	96	4%	0	0	0%
学科基础教育	学科基础课	必修	18	288	11%	72	4.5	6%
专业教育	专业核心课	必修	34	736	20%	544	23.5	33%
	专业拓展课	限选	40	688	24%	276	15	21%
	专业拓展课	任选	8	160	5%	88	4	6%
实践教育	专业见习	必修	1	3周	1%	3周	1	1%
	社会实践	必修	2	2周	1%	2周	2	3%
	毕业实习	必修	8	8周	5%	8周	8	11%
	毕业论文(设计)	必修	6	14周	4%	14周	6	8%
合计			169	2820+27周	100%	1180+27周	71.5	100%

(二) 专业教育课程

1. 学科基础课程

运动解剖学、运动生理学、体育概论、体育心理学、体育社会学、体育保健学、教育学。

2. 专业核心课程

运动训练学、学校体育学、运动技能学习与控制、体育竞赛学、足球教练员执教理论与实践、足球教学训练理论与实践。

3. 专业特色模块课程：限选课程，修满 40 学分。任选课程修满 8 学分。

限选：足球裁判员执裁理论与实践、足球运动表现分析与实践、校园足球理论与实践、足球体能训练方法与实践、足球运动员选材学、五人制足球理论与实践、足球游戏理论与实践、足球运动营养与膳食、体操、游泳、田径、青少年儿童心理发展与教育、体育课程标准与教材教法、教师职业道德、教师教学基本技

能、运动贴扎术、足球运动伤病防治与康复、肌肉骨骼康复、肌肉运动的解剖学分析

任选：社区足球管理、体育行业协会组织与管理、足球数据统计与分析、足球场馆经营与管理、足球经纪人（球探）、赛事翻译、足球赛事解说、足球管理学、篮球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、武术、瑜伽、普拉提、拓展训练。

4. 实践课程

（1）社会实践

2 学分，2 周。

社会实践包括专业实习、校外科技活动、社会调查、志愿服务、公益活动和文化交流等内容。认定办法见《吉利学院课外创新实践学分认定管理办法》。

专业实习。到已建成的教育实习基地（中小学、青训俱乐部或体育培训机构），个别已有就业意向的学生可根据其意向单位需求分散实习。

②校外科技活动。深入城镇、社区开展专业咨询、科技咨询、管理咨询、信息咨询等活动。积极参与各类学科竞赛，研究和发表专业论文、专利等。

③社会调研。围绕特定社会现象和热点问题展开社会考察和调查研究，并运用专业知识以及分析方法，形成专业、翔实的调查研究报告。

④志愿服务、公益活动。承担力所能及的学生事务等工作；深入社区开展敬老助残帮困服务、义务家教活动、社区公益事业服务、公益志愿服务等活动；重大赛事赛会公益服务活动；与企业、部队、科研院所、乡村、居委会等单位开展其他形式的志愿服务活动。

⑤文化交流。深入城镇、社区、农村、部队、企事业单位开展文化宣传、文艺演出等交流活动。

（2）足球运动专业见习。

1 学分，3 周。

专业见习要求：

足球运动专业学生专业见习在第二学年第二学期结束后的暑假期间进行，时间为 3 周。其根据学生的方向进行选择不同的地点进行见习，了解本方向工作内容，熟悉工作性质等。见习结束后学生应在第三学年第一学期开学时上交见习报告、见习单位考勤及评价，辅导员结合学生表现及实习单位打分，给出最终分数，成绩合格，学生获得 1 学分

（4）毕业实习

8 学分，8 周

专业实习要求：

足球运动专业学生在第七、八学期进行为期 16 周的专业实习，实习地点为已建成的教育实习基地（中小学、青训俱乐部或体育培训机构、足球协会等），个别已有就业意向的学生可根据其意向单位需求分散实习。学生实习主要承担足球青训执教、学校体育与健康课程教学、代表队训练、体育大课间、班级管理（见习班主任）、运动会（竞赛）组织等实习工作。实习学生应归纳总结实习过程中的学习情况，撰写实习总结，上交给指导教师。实习结束 2 周内，指导教师根据学生上交的实习总结、以及实习单位的考勤及带教老师对实习表现的评价，给出实习成绩，成绩合格，学生获得 10 学分。

（5）毕业论文（设计）

6 学分，14 周。

足球运动专业论文选题应符合本专业培养目标的要求，本专业须有 50% 以上的题目是结合生产实际，在实习、训练、教学或社会调查等实践活动中完成。题目由老师提供与学生自拟相结合，原则上“一人一题”。题目应具有一定的实际价值或理论意义，避免题目过大、方向过宽，避免同一专业学生选题内容重复，避免涉及宗教、政治、价值观引领等敏感话题。题目在开题完成后一般不予更换。确有特殊原因需更换者，须经指导教师、教研室和学院审核，学生在系统提交选题变更申请后方可更换。

毕业论文（设计）工作使用线上管理平台进行全过程管理，包括下达任务书、线上指导、开题报告撰写、论文提交及批阅、答辩资格查重和终稿验收查重、答辩分组安排、论文评分等。整个指导过程要求提交至少 8 次指导记录，答辩终稿验收前至少经过 3 次修改提交。全套过程性材料实现电子版保存和输出。学院留存各阶段过程性材料。

课外创新实践

类别	项目名称	学分	支撑材料
竞赛活动	国家级、省级学科竞赛	国家级二等奖及以上 2 学分 国家级优秀奖及三等奖 1.5 学分 省级三等奖及以上 1 学分 校级选拔赛获得校级奖项 0.5 学分	参赛证书原件及复印件；竞赛证明
科研训练	参加学术讲座	每学期累计 5 场，并提交学术报告心得 1 学分	活动证明

	论文、著作	论文发表 1 学分 著作出版 2 学分	期刊、著作
	专利	发明专利、使用新型专利或软件著作权 2 学分	提供证明
创新实践	创新培训	国家级大学生创新创业训练计划 2 学分 省级大学生创新创业训练计划 1 学分 校级大学生创新创业训练计划 0.5 学分	提供证明
社会实践	社会实践活动	校级优秀团队、优秀个人 0.5 学分 市级优秀团队、优秀个人 1 学分 省级优秀团队、优秀个人 2 学分	提供证书及组织单位证明
	志愿者服务	根据志愿服务时间认定 0.1-2 学分	提供证明
海外游学	海外游学活动	1-2 周（含 2 周）的项目，计 1 学分 时间在 2 周以上的项目，计 2 学分	提供证明
能力提升	素养能力	外语六级考试 510 分以上计 1 学分 计算机等级考试二级及以上计 1 学分	证书原件及复印件
	职业能力	职业资格技能鉴定考试，获认可证书者计 1 学分 大学生创业实训课程取得合格证书者计 1 学分	证书原件及复印件
<p>说明：</p> <p>课外创新实践学分最多可认定 4 学分，除本科人才培养方案规定 2 个学分外，多余学分可申请免修同等学分的公共选修课（美育课程除外），其他相关规定按《吉利学院课外创新实践学分认定管理办法》执行</p>			

注：在科研训练中鼓励学生使用文献计量学分析或数字化技术发表论文与专利，计学分。

	劳动教育（2）	1	0	1	16	0	16					1				
	小计	46	38.5	7.5	852	652	200	14.25	11.25	7.25	7.25	4.25	0.25	1.25	0.25	
	最低毕业要求	修读说明：共 46 分，852 学时，学生必须修完。														
选修	艺术鉴赏与审美体验	2	2	0	32	32	0									
	汽车产业特色课（非汽车相关专业选修）	2	2	0	32	32	0									
	其他选修课程	2	2	0	32	32	0									
	小计	6	6	0	96	96	0									
	最低毕业要求	修读说明：从学校通识选修课程中选修 6 学分，包括人文与社会、汽车产业特色课、社会科学、自然科学与技术、体育与艺术等课程。 1.艺术鉴赏与审美体验 2 学分，课程清单详见附件《吉利学院本科通识教育方案》； 2.汽车产业特色课程 2 学分，要求非汽车相关专业学生选修，以网课形式为主，可分学期选修； 3.其他选修课程 2 学分。														
专业基础课程	必修	运动解剖学	4	3	1	64	48	16	4							
		运动生理学	4	3	1	64	48	16		4						
		体育概论	2	1.5	0.5	32	24	8		2						
		体育心理学	2	1.5	0.5	32	24	8				2				
		体育社会学	2	1.5	0.5	32	24	8			2					
		体育保健学	2	1.5	0.5	32	24	8			2					
		教育学	2	1.5	0.5	32	24	8			2					
	小计	18	13.5	4.5	288	216	72	4	6	4	2	2	0	0	0	
最低毕业要求	修读说明：共计 18 学分，288 学时，学生必须修完。															
专业核心课程	必修	运动训练学	2	1.5	0.5	32	24	8			2					
		学校体育学	2	1.5	0.5	32	24	8		2						
		运动技能学习与控制	2	1.5	0.5	32	24	8				2				
		体育竞赛学	2	1.5	0.5	32	24	8				2				
		足球教练员执教理论与实践	2	1.5	0.5	32	24	8				2				
		足球教学训练理论与实践	24	3	21	576	72	504	4	4	4	4	4	4	4	
	小计	34	10.5	23.5	736	192	544	4	4	6	8	6	6	0	0	
最低毕业要求	修读说明：共计 34 学分，736 学时，学生必须修完。															
专业拓展课程	限选	足球裁判员执裁理论与实践	2	1	1	32	16	16			2					
		足球运动表现分析与实践	2	1	1	32	16	16				2				
		校园足球理论与实践	2	1	1	32	16	16					2			
		足球体能训练方法与实践	2	1	1	32	16	16				2				
		足球运动员选材学	2	1.5	0.5	32	24	8					2			
		五人制足球理论与实践	2	1	1	32	16	16					2			
		足球游戏理论与实践	2	1	1	32	16	16			2					
		足球文化与历史	2	2	0	32	32	0					2			

	足球运动营养与膳食	2	2	0	32	32	0						2			
	体操	2	0.5	1.5	48	12	36				2					
	游泳	2	0.5	1.5	48	12	36		2							
	田径	2	0.5	1.5	48	12	36			2						
	青少年儿童心理发展与教育	2	2	0	32	32	0					2				
	体育课程标准与教材教法	2	2	0	32	32	0						2			
	教师职业道德	2	2	0	32	32	0					2				
	教师教学基本技能	2	0.5	1.5	32	8	24						2			
	运动贴扎术	2	1.5	0.5	32	24	8						2			
	足球运动伤病防治与康复	2	1.5	0.5	32	24	8				2					
	肌肉骨骼康复	2	1.5	0.5	32	24	8						2			
	肌肉运动的解剖学分析	2	1	1	32	16	16						2			
	足球裁判员执裁理论与实践	2	1	1	32	16	16			2						
	足球运动表现分析与实践	2	1	1	32	16	16						2			
	小计	40	25	15	688	412	276	0	2	6	6	10	16	0	0	
	毕业要求	修读说明：专业拓展课程为限制性选修课程，共计 40 学分，688 学时，学生必须修完。														
专业拓展课程	任 选	社区足球管理	2	1.5	0.5	32	24	8							2	
		体育行业协会组织与管理	2	1.5	0.5	32	24	8							2	
		足球数据统计与分析	2	1.5	0.5	32	24	8							2	
		足球场馆经营与管理	2	1.5	0.5	32	24	8							2	
		足球经纪人（球探）	2	1.5	0.5	32	24	8							2	
		赛事翻译	2	1.5	0.5	32	24	8							2	
		足球解说	2	1.5	0.5	32	24	8							2	
		足球管理学	2	1.5	0.5	32	32	0							2	
		篮球	2	0.5	1.5	48	12	36								2
		排球	2	0.5	1.5	48	12	36								2
		网球	2	0.5	1.5	48	12	36								2
		乒乓球	2	0.5	1.5	48	12	36								2
		羽毛球	2	0.5	1.5	48	12	36								2
		武术	2	0.5	1.5	48	12	36								2
		瑜伽	2	0.5	1.5	48	12	36								2
		普拉提	2	0.5	1.5	48	12	36								2
		拓展训练	2	0.5	1.5	48	12	36								2
			小计	8	4	4	128	72	88							4
	最低毕业要求	修读说明：专业拓展课程任选课程学生需修读 8 学分，160 学时。其中第七学期修读 4 学分，64 学时；第八学期修读 4 学分，96 学时。														

集中性 实践课程	必修	专业见习	1	0	1	3周	0	3周				1					
		社会实践	2	0	2	2周	0	2周									2
		毕业实习	8	0	8	8周	0	8周							8		
		毕业论文	6	0	6	14周	0	14周									6
		小计	17	0	17	27周	0	27周	0	0	0	1	0	0	8	8	
		最低毕业要求	修读说明：学生需修满 17 学分														
总计（最低毕业要求）		169	97.5	71.5	2820 +27 周	1640	1180 +27 周	22.25	25.25	25.25	25.25	22.25	22.25	5.25	4.25		

备注：社会实践包括课外创新实践、生产劳动、志愿服务、公益活动、创业实践、科技活动（发明）和勤工助学等

六、毕业条件

（一）学分规定

学生在规定年限内，修完教学计划规定课程，成绩合格，获得至少 169 学分。

（二）其他规定

- ①体质健康测试成绩达到 50 分（含）以上；
- ②通识教育课外活动课程达到毕业要求；
- ③满足学校其他相关规定。